

# Evakuierung im Unterricht



Ein Übungsheft

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort.....	3
1. Erste Schritte.....	5
1.1 Trockenübungen .....	5
1.2 Arbeiten mit dem Gitterautomaten.....	7
2. Unser Schulhaus soll sicherer werden .....	10
2.1 Zusammenhänge finden.....	11
2.2 Verbesserungen.....	16
3. Hinterfrage alles! .....	17
4. Fragen für EvakuierungsexpertInnen.....	17



# VORWORT

**Liebe Schülerinnen und Schüler,  
liebe Studentinnen und Studenten,  
liebe Lehrerinnen und Lehrer!**



In diesem Übungsheft werden Sie in die eintauchen. Dabei werden Sie herausfinden, von Evakuierung abhängt und auf dieser Basis eigene Verbesserungsvorschläge entwickeln.

Als Unterstützung steht Ihnen dabei die Software „Gitterautomat“ zur Verfügung.

Doch wie jedes Programm kann auch diese Simulation nur einen kleinen Teil der Realität abbilden.

Deshalb soll der zentrale Fokus dieses Buches sein, Ihnen Werkzeuge an die Hand zu geben, mit welchen Sie entscheiden können, wie realistisch eine Simulation tatsächlich ist.

faszinierende Welt der Evakuierung  
welchen Faktoren eine gelungene

In der heutigen Welt werden immer mehr Entscheidungen basierend auf komplexen Softwaresimulationen getroffen. Es ist daher zunehmend von Bedeutung Programme kritisch reflektieren zu können.

So wie Sie Medienkompetenz vor Fake-News und Co. schützt, hoffen wir Ihnen durch dieses Übungsheft helfen zu können realitätsferne Simulationen zu enttarnen.

# MOTIVATION

Gestern gab es ein Unglück an Ihrer Schule. Deshalb hat der Direktor heute alle SchülerInnen vom Unterricht befreit, sodass Sie Zeit haben beim Frühstück gemütlich die Zeitung zu lesen.

# NACHRICHTEN VON HEUTE

Dienstag,  
20. Sept.  
III

Ausgabe  
#10

Aktuelle Nachrichten und Bulletin-Updates

Brian Green

## Modelling Reality in Mathematics Classrooms

Bayrische Schüler haben große Probleme bei Sachaufgaben

This paper serves as a general introduction to the set of papers which follows, representing a closely-knit and ongoing collaboration.

There are 125 sheep and 5 dogs in a flock. How old is the shepherd?  
Most of the children tested were prepared to offer an answer to such questions. One student's protocol went like this:  $125+5=130$ ... this is too big, and  $125-5=120$  is still too big... while...  $125+5=25$ ... that works... I think the shepherd is 25 years old.



Bild: Wood

Mirjam Nilsson

## Alarm an Würzburger Schule

Explosion in Chemie zeigt Mängel in Evakuierungsplan auf

Würzburg - In der Fantasy High ist am Freitagsmorgen, 6. April 2021, ABC-Alarm ausgelöst worden. Das Gebäude wurde daraufhin evakuiert.

Um 9:23 Uhr hatte die Brandmeldeanlage der Schule alarmiert. Als Feuerwehr und Polizei vor Ort eintrafen, wurden die Einsatzkräfte von Hausmeistern und Lehrern über eine zischende 10-Liter-Wasserstoffflasche informiert, die im Bereich des Chemielabors stand. Sie hatten offenbar selbst versucht, die Flasche zuzudrehen, es aber nicht geschafft.

Aufgrund der starken Rauchentwicklung und des lauten Knalls kam es bei vielen Schülerinnen und Schülern zu Panik und in Folge dessen zu Verstopfungen auf den Gängen.

Damit hat die Fantasy High klar die offiziellen Richtlinien des Ministeriums für Bevölkerungsschutz und Katastrophen Hilfe verfehlt. Demnach muss ein Gebäude innerhalb von maximal 10 Minuten evakuiert werden.

Viele Eltern und SchülerInnen sind entsetzt über die momentane Situation und fordern lautstark Verbesserungen.



Bild: dpa

## Neuer Stausimulator Renommierte Technologie

B. Schenker

Marin Treiber hat einen neuen Simulator entwickelt, welcher SchülerInnen neue Einblicke in die Entstehung von Staus vermittelt. Testen Sie es selbst unter: <https://traffic-simulation.de>

Seite 13

## Malwettbewerb Kreative Künstler von 8 - 18

K. Katschen

Die Kinder der Goethe-Gesamtschule zeichnen wunderschöne Bilder von Flüssen und Sanduhren. Bewundern Sie sie jetzt im Luftmuseum.

Seite 23

## 60km/h Schrittgeschwindigkeit Führerschein weg

B. Himmert

Nach Gerichtsauffassung können 5, 7 oder sogar noch 15 km/h als Schrittgeschwindigkeit angesehen werden. Allerdings keine 60km/h. Deshalb verlor ein 48-jähriger in der Nacht zum Mittwoch seinen Schein.

Seite 18

Sie beschließen spontan sich bei der Lösung des Problems einbringen zu wollen!

## ERSTE SCHRITTE

Zuerst lesen Sie sich natürlich die Zeitung ganz genau durch um sich mit der Situation vertraut zu machen.

Noch während Sie die letzten Bissen Ihres Croissants essen, beginnen Sie sich über Evakuierung Gedanken zu machen.

Sie wollen herausfinden, von welchen Faktoren die Evakuierungsdauer abhängt, wobei die Evakuierungsdauer hier die Zeitspanne vom Erklingen des Alarms bis zum Eintreffen der letzten Person an einem der Sammelpunkte bezeichnet.

Los geht's!!

## TROCKENÜBUNGEN

I.

**Stellen Sie sich die Evakuierung Ihrer Schule bei Feuersalarm vor.**

**Inwiefern unterscheidet sich dieser geregelte Ablauf von einer fluchtartigen Evakuierung?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Bitte nehmen Sie für die volle Version des Übungsheftes (als Word-Datei) und Rückmeldung Kontakt auf:**

[andre.greubel@uni-wuerzburg.de](mailto:andre.greubel@uni-wuerzburg.de)